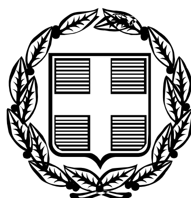


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 2088**

29 Οκτωβρίου 2007

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 113794/ Γ2

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων της ειδικότητας ΄΄ Βοηθών Οδοντοτεχνιτών ΄΄ της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Σ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το ν. 3475/2006 (ΦΕΚ 146, Τεύχος Α΄) «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (άρθρ. 18).

2. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε με την υπ' αριθμ. 20/14.6.2007 Συνεδρίασή του.

3. Την υπ' αριθμ. Γ2/ 85027/30.7.2007 υπουργική απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Σ».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ/τος 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α΄) και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρους του κρατικού προϋπολογισμού.

5. Την αναγκαιότητα καθορισμού Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για την Α' Τάξη ΕΠΑ.Σ., αποφασίζουμε:

Τον καθορισμό του Προγράμματος Σπουδών των μαθημάτων της ειδικότητας ΄΄Βοηθών Οδοντοτεχνιτών΄΄ της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Σ .

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικά ανατομικά στοιχεία των συστημάτων του οργανισμού του ανθρώπου και να κατανοήσουν τις κυριότερες λειτουργίες που κάνει το καθένα από αυτά.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΚΥΤΤΑΡΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΙ

Σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικά στοιχεία της μορφολογίας και της λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και της δομής των ιστών, των οργάνων και των συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1.1.Γενικά περί κυττάρου **Μορφολογία του κυττάρου** -Κυτταρική μεμβράνη -Πυρήνας -Κυτταρόπλασμα (Πρωτόπλασμα) -Κεντροσωμάτιο -Κυτταρικά οργανίδια Χημική σύσταση του κυττάρου Λειτουργίες του κυττάρου - Ανταλλαγή της ύλης (θρέψη) - Κίνηση - Διεγερσιμότης - Αύξηση και πολλαπλασιασμός (Αύξηση και αναπαραγωγή) -Αναπνοή 1.2. Ιστοί Γενικά Είδη ιστών -Επιθηλιακός ή επιθήλιο(πλακώδες, κυλινδρικό, αδενικό ή εκκριτικό) γενικά περί αδένων είδη αδένων (εξωκρινείς, ενδοκρινείς, μικτοί) -Ερειστικός -Μυϊκός -Νευρικός 1.3. Όργανα του ανθρωπίνου οργανισμού 1.4. Συστήματα του ανθρωπίνου οργανισμού	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τα μέρη από τα οποία αποτελείται ένα κύτταρο. Τα είδη των ιστών και τις λειτουργίες τους. Τα όργανα και τα συστήματα του οργανισμού.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη του κυττάρου, τους ιστούς και τα συστήματα του οργανισμού. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα μέρη του κυττάρου, τους ιστούς και τα διάφορα όργανα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την κατασκευή και τα είδη των οστών, τη δομή του ανθρώπινου σκελετού, τη μελέτη των οστών κατά περιοχή, τι είναι άρθρωση, τα είδη των αρθρώσεων και τις κυριότερες αρθρώσεις του ανθρωπίνου σώματος.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ Γενικά για τα οστά και το σκελετό του ανθρώπινου σώματος Λειτουργία του ερειστικού συστήματος	Οι μαθητές να κατανοήσουν το αντικείμενο της οστεολογίας, καθώς και τη λειτουργία του ερειστικού συστήματος.	Οι μαθητές θα δουν άτλαντες διαφάνειες και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετικά με τη λειτουργία του ερειστικού συστήματος.
2.2 ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ Μελέτη της εξωτερικής επιφάνειας των οστών	Οι μαθητές να κατανοήσουν την εξωτερική μορφολογία των οστών.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες προπλάσματα και άτλαντες.
2.3 ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ Σύσταση των οστών Είδη ερειστικού ιστού - Συνδετικός ιστός - Χονδρικός ιστός - Οστίτης ιστός Κατασκευή οστίτη ιστού Είδη οστίτη ιστού Κατασκευή μακρών οστών Κατασκευή πλατιών και βραχέων οστών Αύξηση των οστών	Οι μαθητές να κατανοήσουν τη δομή των οστών, το τρόπο αύξησής τους και τα είδη του οστίτη ιστού.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, προ-πλάσματα και άτλαντες σχετικά με την κατασκευή των οστών.
2.4 ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ Διαίρεση ανάλογα με το σχήμα Σκελετός του ανθρώπου	Οι μαθητές να κατανοήσουν τα είδη των οστών και τη δομή του σκελετού του ανθρώπου.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του ανθρώπου .
2.5 ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΡΜΟΥ Σκελετός του κρανίου - Εγκεφαλικό κρανίο - Προσωπικό ή σπλαχνικό κρανίο Σπονδυλική στήλη - Εισαγωγή - Κοινά γνωρίσματα των σπονδύλων - Ιδιαίτερα γνωρίσματα των σπονδύλων - Ανατομικά κυρτώματα Σκελετός του θώρακα - Σχηματισμός-χρησιμότητα θωρακικού κλωβού - Πλευρές - Στέρνο	Οι μαθητές να γνωρίζουν τα οστά του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης και του θώρακα.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του κορμού.
2.6 ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΩΝ ΑΝΩ ΑΚΡΩΝ Σκελετός της ωμικής ζώνης - Κλείδα - Ωμοπλάτη Σκελετός του βραχίονα Σκελετός του αντιβραχίου - Ωλένη - Κερκίδα Σκελετός του άκρου χεριού - Οστά του καρπού - Οστά του μετακαρπίου - Φάλαγγες	Οι μαθητές να γνωρίζουν τα οστά της ωμικής ζώνης, του βραχίονα, του αντιβραχίου και του άκρου χεριού.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του άνω άκρου.

2.7 ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΩΝ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ Οστά της πυελικής ζώνης - Ανώνυμα οστά - Σχηματισμός της πυέλου Σκελετός του μηρού - Μηριαίο οστό - Επιγονατίδα Σκελετός της κνήμης - Κνήμη - Περόνη Σκελετός του άκρου ποδιού - Οστά του ταρσού - Οστά του μεταταρσίου - Φάλαγγες	Οι μαθητές να γνωρίζουν τα οστά της πυελικής ζώνης, του μηρού, της κνήμης και του άκρου ποδιού.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του κάτω άκρου.
2.8 ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ **Εισαγωγή** Αρθρώσεις (ορισμός) Λειτουργία	Οι μαθητές να κατανοήσουν τι είναι άρθρωση και ποια η λειτουργία της.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες και άτλαντες σχετικά με τη λειτουργία των αρθρώσεων.
2.9 ΕΙΔΗ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ Συναρθρώσεις - Ορισμός - Συνδέσμωση - Συγχόνδρωση - Συνοστέωση Διαρθρώσεις - Ορισμός - Μέρη μιας διάρθρωσης - Επικουρικά μόρια	Οι μαθητές να κατανοήσουν τα είδη των αρθρώσεων και να αναφέρουν παραδείγματα.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες και άτλαντες σχετικά με τα είδη των αρθρώσεων.
2.10 ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ Αρθρώσεις του κρανίου Αρθρώσεις της Σ.Σ. Αρθρώσεις του θώρακα Αρθρώσεις των άνω άκρων Αρθρώσεις των κάτω άκρων	Οι μαθητές να γνωρίζουν τις κυριότερες αρθρώσεις του ανθρώπινου σώματος.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του ανθρώπου, όπου θα γίνει παρουσίαση των κυριότερων αρθρώσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΜΥΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα είδη των μυών και να κατανοήσουν τις βασικές διαφορές που έχουν. Επίσης να γνωρίσουν τις διάφορες ομάδες μυών από τις οποίες αποτελείται το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3.1.Μυϊκός ιστός **3.2.Μυϊκές ίνες(μυϊκά κύτταρα)** **- Λείες μυϊκές ίνες.** **- Γραμμωτές μυϊκές ίνες.** **- Μυϊκές ίνες της καρδιάς** **3.3. Μυϊκό σύστημα, Γενικά** **Είδη μυών** **- Γραμμωτοί μύες, Λείοι μύες**	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τι είναι οι λείες μυϊκές ίνες και ποια η αποστολή τους. Τι είναι οι γραμμωτές μυϊκές ίνες και ποια η αποστολή τους.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα είδη των μυϊκών ινών, και τις ομάδες των μυών που απαρτίζουν το μυϊκό σύστημα. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε

Μύες της κεφαλής **Μύες του τραχήλου** **Μύες του κορμού.** **Μύες των άνω άκρων** **Μύες των κάτω άκρων** 3.4. Λειτουργία του μυϊκού κυττάρου Διέγερση- συστολή Λειτουργία των μυών - Βασικές ιδιότητες (εκτατικότης, συσπαστικότης, ελαστικότης, τόνος) - Μυόγραμμα	Ποιες είναι οι ομάδες των μυών που απαρτίζουν το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.	ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις λείες και γραμμωτές μυϊκές ίνες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την ανατομία της καρδιάς και των αγγείων. Επίσης να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η καρδιά, καθώς και πως γίνεται η μικρή και η μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4.1 Ανατομία της καρδιάς Αγγεία - Αρτηρίες Φλέβες Τριχοειδή Αρτηριακό σύστημα μικρής κυκλοφορίας Αρτηριακό σύστημα μεγάλης κυκλοφορίας φλεβικό σύστημα της μικρής κυκλοφορίας φλεβικό σύστημα της μεγάλης κυκλοφορίας λεμφικό σύστημα φυσιολογία του κυκλοφορικού συστήματος - καρδιακός παλμός - διέγερση της καρδιάς φλεβόκομβος - έργο και θρέψη της καρδιάς-αρτηριακή πίεση -ρύθμιση της λειτουργίας του Κ.Σ.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Την ανατομία της καρδιάς. Την λειτουργία της καρδιάς. Πως γίνεται η μικρή και η μεγάλη κυκλόφορία του αίματος. Ποιο είναι και πως λειτουργεί το αρτηριακό και φλεβικό σύστημα	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την ανατομία της καρδιάς και των αγγείων, καθώς και για την μικρή και μεγάλη κυκλοφορία του αίματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τη μικρή και μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΙΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα συστατικά, τις λειτουργίες και τις ομάδες του αίματος, και να κατανοήσουν τον μηχανισμό πήξης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Γενικά, τι είναι το αίμα, από τι αποτελείται, λειτουργίες του αίματος πλάσμα ερυθροκύτταρα (ερυθρά αιμοσφαίρια) γενικά παραγωγή ερυθρών αιμοσφαιρίων καταστροφή ερυθρών αιμοσφαιρίων αιμοσφαιρίνη	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν βασικά στοιχεία του αίματος , των συστατικών του γενικά στοιχεία για την διεργασία και τα στάδια της φλεγμονής	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα συστατικά του αίματος (ερυθροκύτταρα, λευκοκύτταρα), τις ομάδες αίματος και βασικά στοιχεία για την φλεγμονή και την δημιουργία της. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις ομάδες και τα συστατικά του αίματος.

λευκοκύτταρα (λευκά αιμοσφαίρια) - είδη - παραγωγή - βασικές λειτουργίες αιμοπετάλια αιμοραγία- μετάγγιση ομάδες αίματος ABO- Rh - καθορισμός των ομαδων αίματος. πήξη του αίματος μηχανισμός της πήξης μηχανισμός ινωδόλυσης αντιπηκτικά		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα βασικά ανατομικά μέρη από τα οποία αποτελείται το πεπτικό σύστημα , τα ανατομικά στοιχεία που υπάρχουν σε κάθε μέρος και την λειτουργία του .

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6. Γενικά 6.1 Στοματική κοιλότητα προστόμιο κυρίως στοματική κοιλότητα - γλώσσα - υπερώα - δόντια σιαλογόνοι αδένες (παρωτίδες,υπογνάθιοι, υπογλώσσιοι) Φάρυγγας οισοφάγος στομάχι Λεπτό έντερο 6.6 παχύ έντερο 6.7 ήπαρ - Λειτουργίες του ήπατος	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τα μέρη και τα σημαντικότερα όργανα του πεπτικού συστήματος.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του πεπτικού. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του πεπτικού συστήματος και τον μηχανισμό πέψης των τροφών.

- Εκφορητική οδός του ήπατος - Η χοληδόχος κύστη 6.8 πάγκρεας 6.9 σπλήνας - λειτουργία του σπλήνα 6.10 λειτουργία του πεπτικού συστήματος γενικά, θρεπτικές ουσίες, πέψη - πέψη των υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών - μεταβολισμός των υδατανθράκων, λιπών και αμινοξέων - φυσιολογική διατροφή – βιταμίνες		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τους ενδοκρινείς αδένες και τις λειτουργίες τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ορμόνες, γενικά, ορισμός, χημική σύσταση Υπόφυση,περιγραφή, λειτουργία, ορμόνες θυροειδής αδένας,περιγραφή, λειτουργία παραθυροειδείς αδένες, περιγραφή, ορμόνες θύμος αδένας, γενικά ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος, περιγραφή, ορμόνες - η ινσουλίνη - γλυκαγόνο επινεφρίδια, περιγραφή, λειτουργία, ορμόνες όρχεις, ενδοκρινής μοίρα, ορμόνες ωοθήκες, ενδοκρινής μοίρα, ορμόνες	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν βασικά στοιχεία των ενδοκρινών αδένων .	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τη δομή και τις βασικές λειτουργίες των ενδοκρινών αδένων. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τους ενδοκρινείς αδένες και τις λειτουργίες τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος και να κατανοήσουν την λειτουργία τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8. Εισαγωγή όργανα της άνω αεροφόρου οδού μύτη (ρίνα) φάρυγγας όργανα της κάτω αεροφόρου οδού λάρυγγας τραχεία βρόγχοι πνεύμονες φυσιολογία της αναπνοής γενικά αναπνευστικές κινήσεις ανταλλαγή των αερίων μεταφορά των αερίων εξωτερική αναπνοή εσωτερική αναπνοή ρύθμιση της αναπνοής	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν τα όργανα της άνω και κάτω αεροφόρου οδού και την φυσιολογία της αναπνοής .	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος και την φυσιολογία της αναπνοής

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και να κατανοήσουν τον μηχανισμό παραγωγής των ούρων .

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9. Εισαγωγή εκκριτική μοίρα ουροποιητικού συστήματος - Νεφροί αποχετευτική μοίρα ουροποιητικού συστήματος - Ουρητήρας -ουροδόχος κύστης -ουρήθρα -νεφρικοί κάλυκες -νεφρική πύελος φυσιολογία των νεφρών	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη δομή και τα μέρη του ουροποιητικού συστήματος. Τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η παραγωγή των ούρων από τους νεφρούς. Την λειτουργία των νεφρών	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και την λειτουργία των νεφρών. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και τον μηχανισμό παραγωγής των ούρων

- Ο μηχανισμός παραγωγής των ούρων - Ο ογκος των αποβαλλόμενων ούρων - Η κάθαρση του πλάσματος - Τα ούρα, σύσταση - Η ούρηση - Οξεοβασική ισορροπία		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα μέρη και τα όργανα του γεννητικού συστήματος του άντρα και της γυναίκας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10 . Εισαγωγή 10.1 Γεννητικό σύστημα του άνδρα έσω και έξω γεννητικά όργανα - Οι όρχεις - Οι επιδιδυμίδες - Ο σπερματικός πόρος - Σπερματοδόχες κύστες - Εκσπερματικός πόρος - Προστάτης - Το πέος Γεννητικό σύστημα της γυναίκας έσω και έξω γεννητικά όργανα - οι ωοθήκες - Οι σάλπιγγες - Η μήτρα - Κολεός - Αιδοίο 10.3 Λειτουργίες του γεννητικού συστήματος του άνδρα - εξωκρινής λειτουργία - ενδοκρινής λειτουργία	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη δομή και τα μέρη του γεννητικού συστήματος του άντρα. Τη δομή και τα μέρη του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του γεννητικού συστήματος Του άντρα και της γυναίκας. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του γεννητικού συστήματος του άντρα και της γυναίκας.

Λειτουργίες του γεννητικού συστήματος της γυναίκας - εξωκρινής λειτουργία - ενδοκρινής λειτουργία - Ωοθηκικός κύκλος της γυναίκας - Γονιμοποίηση		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα βασικά στοιχεία της μορφολογίας και της λειτουργίας του Νευρικού συστήματος.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
11.1 Γενικά		
11.2 Νευρικός ιστός Νευρικό κύτταρο –Νευρώνας (περιγραφή και λειτουργία) - Σώμα νευρικού κυττάρου - Δενδρίτες - Νευρίτης - Τελικά δενδρύλια - Τελικά κομβία - Έλυτρα - Σύναψη - Λειτουργική διαίρεση των νευρώνων - Κινητικοί - Αισθητικοί - Συνδετικοί - Διάταξη των νευρώνων στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (λευκή και φαιά ουσία) Νευρογλοία (περιγραφή και λειτουργία) - Νευρογλοιακά κύτταρα - Νευρογλοιακές ίνες	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Από ποια μέρη αποτελείται το νευρικό κύτταρο Από τι αποτελείται ο νευρικός ιστός Ποια είναι η λειτουργική διαίρεση των νευρώνων Πως διατάσσονται τα νευρικά κύτταρα στο κεντρικό νευρικό σύστημα Τι είναι η νευρογλοία	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την μορφολογία του νευρικού κυττάρου τις μορφές τους την διάταξή τους στο κεντρικό σύστημα και την λειτουργική τους διαίρεση.
Διαίρεση του Νευρικού Συστήματος **Α.** Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα Κεντρικό Νευρικό Σύστημα - Εγκέφαλος Νωτιαίος Μυελός Περιφερικό Νευρικό Σύστημα - Εγκεφαλικά Νεύρα - Νωτιαία Νεύρα **Β.** Αυτόνομο ή Φυτικό Νευρικό Σύστημα Συμπαθητικό νευρικό σύστημα Παρασυμπαθητικό νευρικό σύστημα	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Να γνωρίζουν τη βασική διαίρεση του Νευρικού Συστήματος	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την διαίρεση του νευρικού συστήματος.
Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα **Κεντρικό Νευρικό Σύστημα** (Εγκέφαλος και Νωτιαίος μυελός) Εγκέφαλος - **Διαίρεση του Εγκεφάλου** - **Τελικός εγκέφαλος (Βασική περιγραφή, Κέντρα του εγκεφάλου:**	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Να γνωρίζουν από ποια μέρη αποτελείται ο εγκέφαλος, ο νωτιαίος μυελός και η σημασία αυτών.	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την μορφολογία του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού.

κινητικά, αισθητήρια, συνδετικά) - **Διάμεσος Εγκέφαλος** - **Μέσος Εγκέφαλος** **-Οπίσθιος Εγκέφαλος (Γέφυρα, Παρεγκεφαλίδα)** - **Έσχατος Εγκέφαλος** - **Μήνιγγες του εγκεφάλου** - **Κοιλίες του Εγκεφάλου** - **Εγκεφαλονωτιαίο υγρό** **- Υπαραχνοειδής χώρος του Εγκεφάλου** **- Λειτουργική διαίρεση του Εγκεφάλου** - **Τα δύο ημισφαίρια του** Εγκεφάλου - Το στέλεχος - Η Παρεγκεφαλίδα Νωτιαίος μυελός - Μέρη νωτιαίου μυελού - Μήνιγγες **Περιφερικό Νευρικό Σύστημα** - Εγκεφαλικά Νεύρα (12 συζυγίες, αισθητικά (αισθητήρια), κινητικά, μικτά) - Νωτιαία Νεύρα (31 ζεύγη) **Οι κυριότερες οδοί του Νευρικού Συστήματος** - Κινητική ή πυραμιδική οδός (πυραμιδικό σύστημα) - Εξωπυραμιδική οδός (εξωπυραμιδικό σύστημα) - **Αισθητικές οδοί**		
Αυτόνομο ή Φυτικό Νευρικό Σύστημα Γενικά **Συμπαθητικό Νευρικό Σύστημα** - Κεντρική μοίρα - Περιφερική μοίρα **Παρασυμπαθητικό Νευρικό Σύστημα** - Κεντρική μοίρα - Περιφερική μοίρα	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τα μέρη που αποτελείται το συμπαθητικό και παρασυμπαθητικό Νευρικό σύστημα Τη διαφορά δράσης σε κάθε όργανο	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, προπλάσματα, cd roms σχετικά με το συμπαθητικό και παρασυμπαθητικό σύστημα και τις λειτουργίες των.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα διάφορα αισθητήρια όργανα και τον τρόπο λειτουργίας των αισθήσεων.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
12.1 Γενικά. - Αισθήσεις και Αισθητήρια Όργανα	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη δομή και τα μέρη διαφόρων αισθητηρίων	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα

12.2 Αισθητήριο Όργανο της αφής, της πίεσης, του πόνου και της θερμοκρασίας, το δέρμα - Κατασκευή του δέρματος - Αδένες του δέρματος - Κεράτινα Όργανα του δέρματος - Τρίχες - Νύχια - Λειτουργία του δέρματος ως αισθητηρίου οργάνου 12.3 Αισθητήριο Όργανο της Όσφρησης, ο οσφρητικός βλεννογόνος της μύτης - Ανατομία της μύτης και λειτουργία της όσφρησης - Αναπνευστικός βλεννογόνος - Οσφρητικός βλεννογόνος 12.4 Αισθητήριο Όργανο της γεύσης, οι γευστικές κάλυκες κυρίως της γλώσσας (και πρόσθιας επιφάνειας μαλθακής υπερώας) - Ανατομία της γλώσσας - Λειτουργία της γεύσης 12.5 Αισθητήριο Όργανο της Όρασης, ο οφθαλμός (το μάτι) Ανατομία του οφθαλμού - Ο βολβός του οφθαλμού Τοίχωμα, Περιεχόμενο - Επικουρικά μέρη του οφθαλμού - Οπτική οδός 12.6 Αισθητήριο Όργανο της ακοής και της ισορροπίας (του χώρου), το αυτί (ους) - Το εξωτερικό (έξω) αυτί - Το μέσο αυτί - Το εσωτερικό (έσω) αυτί	οργάνων. Τον τρόπο λειτουργίας των διαφόρων αισθήσεων.	παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τη δομή και τα μέρη των διαφόρων αισθητηρίων οργάνων. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα αισθητήρια όργανα και τις λειτουργίες τους.

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να μπορέσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες να γνωρίσουν κάποια βασικά πράγματα τα οποία θα πρέπει να προσφέρουν σε έναν άνθρωπο που έχει τραυματιστεί ή έχει πάθει κάποιο ατύχημα ώσπου να του δοθεί μια Ιατρική ή Νοσοκομειακή φροντίδα. Επειδή το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί πολλές φορές είναι μεγάλο η γνώση των πρώτων βοηθειών μπορεί να σώσει και την ζωή κάποιου συνανθρώπου μας. Θα γνωρίσουν τον τρόπο που πρέπει να δράσουν, με ταχύτητα και υπευθυνότητα και χωρίς τον κίνδυνο να κάνουν κάποιο μεγαλύτερο κακό στον τραυματία. Θα κατανοήσουν ότι δεν θα πρέπει ποτέ να επεμβαίνουν για βοήθεια κάποιου τραυματία εάν πρώτα δεν έχουν κάνει τη σωστή διάγνωση, δηλαδή δεν έχουν καταλάβει τι πρόβλημα έχει ο τραυματίας .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο : ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γενικά θέματα (Τι σημαίνει πρώτες βοήθειες, Γιατί πρέπει να γνωρίζουμε πρώτες βοήθειες, Νομικά θέματα)
Πώς ενεργούμε σε επείγουσες καταστάσεις (Βασικές ενέργειες, Έλεγχος του χώρου, Προφύλαξη από μολυσματικές αρρώστιες)
Διερεύνηση του συμβάντος - Εκτίμηση της κατάστασης

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα προσεγγίσουν γενικά θέματα που σχετίζονται με τις πρώτες βοήθειες, ώστε να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης, να εξοικειωθούν με τους όρους και το νομικό πλαίσιο των πρώτων βοηθειών και να γνωρίζουν τις βασικές ενέργειες σε περίπτωση έκτακτου συμβάντος.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1.1. Γενικά θεματα

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι σημαίνει πρώτες βοήθειες β) Γιατί πρέπει να γνωρίζουμε πρώτες βοήθειες γ) Νομικά θέματα	Οι μαθητές α) να κατανοήσουν τη σημασία των πρώτων βοηθειών για τη ζωή του ανθρώπου β) να εξοικειωθούν με βασικά νομικά θέματα που διέπουν τις πρώτες βοήθειες	Οι μαθητές με εικόνες και ταινίες θα εξοικειωθούν με τις πρώτες βοήθειες

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1.2. Πώς ενεργούμε σε επείγουσες καταστάσεις

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Βασικές ενέργειες β) Έλεγχος του χώρου γ) Προφύλαξη από μολυσματικές αρρώστιες	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) τη σημασία των βασικών ενεργειών που γίνονται σε περίπτωση έκτακτου συμβάντος β) τη σημασία της προφύλαξης από μολυσματικές αρρώστιες	Οι μαθητές θα δουν εικόνες, και ταινίες, αλλά και θα πειραματισθούν μεταξύ τους στις βασικές ενέργειες των πρώτων βοηθειών

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1.3. Διερεύνηση του συμβάντος – Εκτίμηση της κατάστασης

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Διερεύνηση του συμβάντος β) Εκτίμηση της κατάστασης	Οι μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της διερεύνησης του συμβάντος και της εκτίμησης της κατάστασης, προκειμένου να προσδιορισθούν τα πλέον κατάλληλα και αποτελεσματικά μέτρα για την κάθε περίσταση.	Οι μαθητές θα δουν ταινίες, ίσως και βίντεο ή δημοσιεύσεις από πραγματικά περιστατικά και θα κληθούν να προβούν σε διερεύνηση συμβάντων και εκτίμηση καταστάσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^{ο} : ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΟΞΥ ΚΑΡΔΙΑΚΟ ΝΟΣΗΜΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
2.1 Στηθάγχη
2.2 Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου
2.3 Συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τον τρόπο που πρέπει να αντιδράσουν σε περίπτωση που έχουμε κάποιο οξύ καρδιακό νόσημα. Θα κατανοήσουν ποια είναι τα συμπτώματα και οι αντιδράσεις ενός ατόμου που παθαίνει στηθάγχη, οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου και συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια και στη συνέχεια τι πρέπει να αποφύγουν για να μην δημιουργήσουν μεγαλύτερο κίνδυνο στη ζωή του πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
2.1. Στηθάγχη

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι η στηθάγχη β) Συμπτώματα γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Πότε πραγματικά ένα άτομο πάσχει από στηθάγχη και πρέπει να επέμβουν. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον τρόπο δράσης σε στηθάγχη . Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
2.2. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου β) Συμπτώματα του οξέως εμφράγματος του μυοκαρδίου γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποια είναι τα συμπτώματα ενός ατόμου που πάσχει από οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα άμεσα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον τρόπο δράσης σε πάσχοντα με οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
2.3. Συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι η συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια β) Συμπτώματά της γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση συμφορητικής καρδιακής ανεπάρκειας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποια είναι τα συμπτώματα στην συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα άμεσα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον τρόπο δράσης σε πάσχοντα με συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο : ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
3.1 Λοιμώξεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού
3.2 Οξύ πνευμονικό οίδημα
3.3 Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια
3.4 Άσθμα και αλλεργική αντίδραση.
3.5 Αποφράξεις των αεροφόρων οδών
3.6 Πνευμονική εμβολή
3.7 Υπεραερισμός

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν ποιες είναι οι σοβαρότερες ασθένειες του αναπνευστικού συστήματος στις οποίες μπορούν να παρέμβουν και να βοηθήσουν αποφασιστικά τον πάσχοντα. Θα γνωρίσουν ακόμα τον τρόπο που πρέπει να αντιδράσουν σε περίπτωση που έχουμε κάποια από αυτές. Θα κατανοήσουν ποια είναι τα συμπτώματα και οι αντιδράσεις ενός ατόμου με κάποια από αυτές τις παθήσεις και στη συνέχεια τι πρέπει να αποφύγουν για να μην δημιουργήσουν μεγαλύτερο κίνδυνο στη ζωή του πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.1. Λοιμώξεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Ποιες είναι οι λοιμώξεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού. β) Συμπτώματα τους γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι λοιμώξεις και τα συμπτώματά τους. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τις λοιμώξεις αυτές και θα τους δοθούν εργασίες να βρουν στατιστικά στοιχεία με θέμα τη συχνότητα αυτή

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.2. Οξύ πνευμονικό οίδημα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι το οξύ πνευμονικό οίδημα β) Συμπτώματά του γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τι είναι το οξύ πνευμονικό οίδημα και ποια τα συμπτώματά του. β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με το οξύ πνευμονικό οίδημα καθώς και διαφάνειες και άτλαντες.

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.3. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
α) Αίτια και διάγνωση της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας β) Συμπτώματά της γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται στην χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τι είναι η χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια και ποια τα συμπτώματά της. β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία και διαφάνειες σχετικές με τη χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια

4η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.4. Άσθμα και αλλεργική αντίδραση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
α) Αίτια και διάγνωση του άσθματος β) Συμπτώματά του γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται στο άσθμα	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τους μηχανισμούς μιας αλλεργικής αντίδρασης και την αιτιολογία του άσθματος β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε περίπτωση κρίσης	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με το άσθμα και θα τους δοθεί εργασία να βρουν ποιοι παράγοντες μπορούν να προκαλέσουν μια κρίση άσθματος.

5η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.5. Απόφραξη αεροφόρων οδών.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
α) Αίτια που μπορούν να προκαλέσουν απόφραξη των αεροφόρων οδών β) Συμπτώματά της γ)Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περίπτωση απόφραξης των αεροφόρων οδών δ)Τεχνητή αναπνοή ε) Τραχειοτομή	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τις αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν απόφραξη των αεροφόρων οδών β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε αυτή την περίπτωση. γ) Πως γίνεται η τεχνητή αναπνοή δ)Τι είναι η τραχειοτομή και πότε γίνεται	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με το τρόπο που γίνεται η τεχνητή αναπνοή και η τραχειοτομή. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους.

6η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.6. Πνευμονική εμβολή.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
α) Αίτια που μπορούν να προκαλέσουν πνευμονική εμβολή β) Συμπτώματά της γ)Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περίπτωση πνευμονικής εμβολής	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τις αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν πνευμονική εμβολή β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε αυτή την περίπτωση. γ)Τι οδηγίες μπορούμε να δώσουμε μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με την πνευμονική εμβολή. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα γνωρίσουν τον τρόπο που γίνεται χορήγηση O2 .



7η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.7. Υπεραερισμός.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια που μπορούν να προκαλέσουν τον υπεραερισμό β) Συμπτώματά του γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περίπτωση υπεραερισμού	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τις αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν τον υπεραερισμό β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε αυτή την περίπτωση. γ)Τι μπορούμε να δώσουμε μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον υπεραερισμό και με τις πρώτες βοήθειες που μπορούμε να προσφέρουμε

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο : ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
4.1 Θερμικά εγκαύματα
4.2 Χημικά εγκαύματα
4.3 Ηλεκτρικά εγκαύματα

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τα αίτια που μπορούν να προκαλέσουν κάποιο έγκαυμα και με ποιο τρόπο μπορούν να παρέμβουν και να βοηθήσουν αποφασιστικά τον πάσχοντα. Θα γνωρίσουν ακόμα πώς θα προφυλάσσονται σωστά και πόσα είδη εγκαυμάτων έχουμε ανάλογα με την έκταση της βλάβης του πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4.1. Θερμικά εγκαύματα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν θερμικά εγκαύματα. β) Συμπτώματα τους γ) Είδη θερμικών εγκαυμάτων ανάλογα με την βαρύτητά τους. δ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε θερμικά εγκαύματα ε)Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή θερμικών εγκαυμάτων	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν ένα θερμικό έγκαυμα. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τα θερμικά εγκαύματα Θα τους δοθούν εργασίες να βρουν στατιστικά στοιχεία με θέμα τη συχνότητα τους σε κάποιο νομό.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4.2. Χημικά εγκαύματα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν χημικά εγκαύματα β) Συμπτώματα τους γ) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή χημικών εγκαυμάτων	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν ένα χημικό έγκαυμα. Β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι μέτρα πρόληψης πρέπει να παίρνουμε για να αποφεύγουμε τα χημικά εγκαύματα.	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τα χημικά εγκαύματα. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε χημικό έγκαυμα.

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4.3. Ηλεκτρικά εγκαύματα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν ηλεκτρικά εγκαύματα Ηλεκτροπληξία Κεραυνοπληξία β)Πρώτες βοήθειες σε ηλεκτρικό έγκαυμα. γ) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή ηλεκτρικών εγκαυμάτων	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν ένα ηλεκτρικό έγκαυμα. Β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι μέτρα πρόληψης πρέπει να παίρνουμε για να αποφεύγουμε τα ηλεκτρικά εγκαύματα.	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τα ηλεκτρικά εγκαύματα Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης μετά από ηλεκτρικό έγκαυμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο : ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΕ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

5.1 Θερμική εξάντληση.
Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τα αίτια που μπορούν να προκαλέσουν την θερμική εξάντληση τα συμπτώματα που υπάρχουν και τις πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρέχουν στον πάσχοντα. Ακόμη τις οδηγίες που πρέπει να δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια καθώς και τι προληπτικά μέτρα πρέπει να λαμβάνονται για να αποφεύγεται η θερμική εξάντληση.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
5.1. Θερμική εξάντληση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν θερμική εξάντληση. β) Συμπτώματά της γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε θερμική εξάντληση. δ)Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή θερμικής εξάντλησης.	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν μια θερμική εξάντληση β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με τη θερμική εξάντληση Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε θερμική εξάντληση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο : ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΕ ΨΥΧΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
6.1 Υποθερμία.
Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τις βλάβες που μπορούν να προκύψουν μετά από έκθεση σε ψύχος τα συμπτώματα που υπάρχουν και τις πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρέχουν στον πάσχοντα. Επίσης θα κατανοήσουν ότι απαγορεύεται κάθε προσπάθεια γρήγορης αναθέρμανσης σε περίπτωση υποθερμίας. Αυτή πρέπει να γίνεται προοδευτικά και με σύστημα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
6.1. Υποθερμία

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν υποθερμία -Κρυοπαγήματα -Κρυοπληξία β) Συμπτώματά τους	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν υποθερμία β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με τα κρυοπαγήματα και την κρυοπληξία. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο

γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση υποθερμίας δ)Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή της	για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	δράσης σε κρυοπαγήματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7° : ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΠΝΙΓΜΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

7.1 Πνιγμός

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατανοήσουν πως ο πνιγμός μπορεί να προκαλέσει ασφυξία αλλά όταν η ποσότητα που μπαίνει στους πνεύμονες είναι μικρή τότε μπορεί να σωθεί ο πάσχοντας εάν δράσουμε γρήγορα και αποφασιστικά. Ακόμα θα γνωρίσουν με ποιο τρόπο μπορούν να βοηθήσουν και ποιες οδηγίες πρέπει να δώσουν εάν τελικά ο πάσχοντας σωθεί.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
7.1 Πνιγμός

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Συμπτώματα του πνιγμού β)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση πνιγμού γ)Τεχνητή αναπνοή στόμα με στόμα και με συμπίεση του θώρακα.	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορεί να προκληθεί πνιγμός μετά από είσοδο νερού στους πνεύμονες β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν κάποιον σε περίπτωση πνιγμού	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον πνιγμό και την κρυοπληξία. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους κάνοντας τεχνητή αναπνοή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8° : ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

8.1 Εξωτερική αιμορραγία
8.2 Εσωτερική αιμορραγία
8.3 Καταπληξία (shock)

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν την φυσική αντίδραση του οργανισμού που είναι να περιορίσει την ροή του αίματος μετά από κάποιο τραυματισμό. Θα κατανοήσουν τους μηχανισμούς πήξης του αίματος και στη συνέχεια θα γνωρίσουν πόσα είδη αιμορραγιών έχουμε τι συμπτώματα παρουσιάζονται μετά από μια εξωτερική ή εσωτερική αιμορραγία με ποιο τρόπο πρέπει να δράσουν σε μια τέτοια περίπτωση και τέλος τι είναι η καταπληξία και πότε μπορεί να συμβεί μετά από μια αιμορραγία

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
8.1. Εξωτερική αιμορραγία

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια μιας εξωτερικής αιμορραγίας. να β)Φυσική αντίδραση του οργανισμού μετά από μια αιμορραγία γ)Συμπτώματα γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εξωτερικής αιμορραγίας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν μια εξωτερική αιμορραγία β) Πως αντιδρά ο οργανισμός β1)για να σταματήσει το αίμα β2)για να αντιμετωπίσει την τοπική λοίμωξη β3) για να αναπληρώσει το χαμένο αίμα γ) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τις αιμορραγίες διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε περίπτωση μιας εξωτερικής αιμορραγίας.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
8.1. Εσωτερική αιμορραγία

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α)Αίτια μιας εσωτερικής αιμορραγίας. β)Φυσική αντίδραση του οργανισμού μετά από μια εσωτερική αιμορραγία γ)Συμπτώματα γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εσωτερικής αιμορραγίας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν μια εσωτερική αιμορραγία β)Τι κίνδυνοι υπάρχουν μετά από μια εσωτερική αιμορραγία γ) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τις περιπτώσεις που μπορούμε να πάθουμε μια εσωτερική αιμορραγία διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε περίπτωση μιας εσωτερικής αιμορραγίας.

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
8.3. Καταπληξία (shock)

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α)Καταπληξία -ορισμός αίτια β)Συμπτώματα γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση καταπληξίας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Καταστάσεις που μπορούν να προκαλέσουν καταπληξία. Β)Ποια συμπτώματα έχει ο πάσχοντας. γ) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τις περιπτώσεις που μπορούμε να πάθουμε καταπληξία διαφάνειες και CD roms Θα γράψουν εργασία σχετική με το πώς αντιδρά ο οργανισμός σε περίπτωση καταπληξίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9° : ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ ΣΕ ΒΡΕΦΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

9.1 Διάνοιξη αεροφόρων οδών

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατανοήσουν με ποιο τρόπο μπορούμε να υποστηρίξουμε την αναπνοή σε βρέφη και σε παιδιά σε περίπτωση απόφραξης των αεροφόρων οδών. Θα γνωρίσουν την τεχνική με την οποία μπορούμε να αφαιρέσουμε κάποιο ξένο σώμα όταν αυτό εισροφηθεί μέσα στην τραχεία ή τους πνεύμονες. Επίσης θα γνωρίσουν ποιες μικροεπεμβάσεις γίνονται σε περίπτωση απόφραξης των αεροφόρων οδών ώστε να μην προκληθεί θάνατος από ασφυξία.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
9.1. Διάνοιξη αεροφόρων οδών

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Εισρόφηση ξένων σωμάτων σε τραχεία και πνεύμονες β)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εισρόφησης ξένου σώματος σε λάρυγγα και τραχεία γ)Τραχειοστομία	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν εισρόφηση ξένου σώματος ή τροφής σε λάρυγγα και τραχεία β)Πώς μπορούμε να αφαιρέσουμε το ξένο σώμα από το λάρυγγα ή την τραχεία ενός βρέφους ή παιδιού. γ) Τι είναι η τραχειοστομία και πότε γίνεται	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με την εισρόφηση ξένου σώματος σε βρέφη και παιδιά διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε μια τέτοια περίπτωση. Ακόμα θα δουν ταινία σχετικά με το πώς και πότε γίνεται η τραχειοστομία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10ο : ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

10.1 Απώλεια συνείδησης
10.2 Απουσία σφυγμού στα μεγάλα αγγεία
10.3 Διακοπή αερισμού
10.4 Απουσία καρδιακών τόνων
10.5 Μυδρίαση

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν ποιες είναι οι ζωτικές λειτουργίες του οργανισμού. Θα κατανοήσουν ότι κατά την μερική ή πλήρη απώλεια της συνείδησης υπάρχει διακοπή της φυσιολογικής δραστηριότητας του εγκεφάλου που μπορεί να είναι επικίνδυνη για τον πάσχοντα. Θα γνωρίσουν τι είναι ο σφυγμός των μεγάλων αγγείων και πως ψηλαφιέται, τι είναι ο καρδιακός παλμός και σε ποιες περιπτώσεις μπορεί να έχουμε μυδρίαση και πόσο επικίνδυνη είναι για τον πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

10.1. Απώλεια συνείδησης.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
α) Τι είναι η απώλεια της συνείδησης β)Αίτια που προκαλούν απώλεια της συνείδησης β)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση απώλειας της συνείδησης	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τη σχέση που υπάρχει μεταξύ του επιπέδου της συνείδησης και της φυσιολογικής δραστηριότητας του εγκεφάλου. β)Ποια είναι τα αίτια που μπορούν συνήθως να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης γ) Τι πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με την απώλεια της συνείδησης διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε μια τέτοια περίπτωση.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.2. Απώλεια σφυγμού στα μεγάλα αγγεία.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
α) Τι είναι ο σφυγμός. β)Ψηλάφηση μεγάλων αγγείων γ)Συχνότητα ένταση και ρυθμός του σφυγμού. δ) Εύρεση του κερκιδικού σφυγμού	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τη σχέση που υπάρχει μεταξύ του σφυγμού και της αντλητικής λειτουργίας της καρδιάς. β)Πώς γίνεται η ψηλάφηση του σφυγμού της καρωτίδας και πως βρίσκουμε τον κερκιδικό σφυγμό γ) Ποια είναι η φυσιολογική συχνότητα του σφυγμού στα διάφορα άτομα ανάλογα με την ηλικία.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με την εύρεση και την ψηλάφηση του κερκιδικού σφυγμού. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς την εύρεση και την ψηλάφηση του κερκιδικού σφυγμού

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.3 Διακοπή αερισμού.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Σκοπός της αναπνοής. β) Φάσεις της αναπνοής -Εισπνοή -Εκπνοή -Παύση γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση διακοπής αερισμού των πνευμόνων (τεχνητή αναπνοή στόμα με στόμα)	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Γιατί η αναπνοή είναι ζωτική λειτουργία του οργανισμού. β)Ποιες πρώτες βοήθειες θα δώσουμε σε περίπτωση διακοπής αερισμού των πνευμόνων γ)Ποιες οδηγίες θα δώσουμε στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον τρόπο που γίνεται η φυσιολογική αναπνοή. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους κάνοντας τεχνητή αναπνοή.

4η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.4 Απουσία καρδιακών τόνων

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α)Καρδιακός παλμός β)Σχέση καρδιακού παλμού και καρωτιδικού σφυγμού. γ)Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση διακοπής του καρδιακού παλμού (εξωτερική συμπίεση του θώρακα)	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Πώς δημιουργείται ο καρδιακός παλμός. β)Γιατί ο μόνος αξιόπιστος τρόπος για να δούμε αν λειτουργεί η καρδιά είναι ο καρωτιδικός σφυγμός. γ)Γιατί με την εξωτερική συμπίεση του θώρακα μπορούμε να επαναφέρουμε τον καρδιακό παλμό	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον φυσιολογικό καρδιακό παλμό.. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους κάνοντας εξωτερική συμπίεση του θώρακα.

5η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.5 Μυδρίαση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α)Τι είναι η μυδρίαση. β)Έλεγχος του αντανακλαστικού της κόρης (μυδρίαση-μύση) σε περίπτωση κώματος, βαρειών εγκεφαλικών κακώσεων. κ.τ.λ	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Τι είναι η μυδρίαση και πως ελέγχεται β)Ποια σχέση υπάρχει μεταξύ της μυδρίασης και της έλλειψης των ζωτικών λειτουργιών του οργανισμού.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον τρόπο που αντιδρά ο οφθαλμός στο ερέθισμα του φωτός όταν υπάρχει έλλειψη των ζωτικών λειτουργιών του οργανισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11ο : ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΝΑΠΝΟΗΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

11.1 Υποστήριξη της αναπνοής
11.2 Υποστήριξη της κυκλοφορίας

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν ποιες είναι οι μέθοδοι για να υποστηρίξουμε την αναπνευστική και την καρδιακή λειτουργία του οργανισμού. Θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται η καθεμία και ποιες ενδείξεις και αντενδείξεις έχουν.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
11.1. Υποστήριξη αναπνοής.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Πότε χρειάζεται υποστήριξη η αναπνοή του ατόμου β)Υποστήριξη της αναπνοής όταν δεν έχουμε απόφραξη των ανωτέρων αναπνευστικών οδών -Τεχνητή αναπνοή - Χορήγηση οξυγόνου γ)Υποστήριξη της αναπνοής όταν έχουμε απόφραξη των ανωτέρων αναπνευστικών οδών -Τραχειοστομία	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Σε ποιες περιπτώσεις ένα άτομο χρειάζεται υποστήριξη της αναπνοής του β)Πώς και πότε γίνεται η τεχνητή αναπνοή και η χορήγηση οξυγόνου εάν υπάρχει γ) Πώς και πότε γίνεται η τραχειοστομία	Οι μαθητές θα δουν ταινία διαφάνειες και CD roms σχετικά με την τεχνητή αναπνοή, χορήγηση οξυγόνου και τραχειοστομία

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
11.2. Υποστήριξη κυκλοφορίας

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Πότε χρειάζεται υποστήριξη η κυκλοφορία του ατόμου β)Υποστήριξη της κυκλοφορίας με μαλάξεις (εξωτερική συμπίεση) -Μέθοδος με ένα ανανήπτη -Μέθοδος με δύο ανανήπτες	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Σε ποιες περιπτώσεις ένα άτομο χρειάζεται υποστήριξη της κυκλοφορίας του β)Πώς γίνεται η υποστήριξη της κυκλοφορίας με ένα ανανήπτη γ) Πώς γίνεται η υποστήριξη της κυκλοφορίας με δύο ανανήπτες και ποια πλεονεκτήματα έχει αυτή η μέθοδος.	Οι μαθητές θα δουν ταινία και CD roms σχετικά με την υποστήριξη της κυκλοφορίας και με τις δύο μεθόδους και θα πειραματιστούν μεταξύ τους με την δεύτερη μέθοδο των δύο ανανηπτών αφού πρώτα χωριστούν σε ομάδες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12ο : ΑΠΩΛΕΙΑ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

12.1 Αίτια
12.2 Αντιμετώπιση

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατανοήσουν πώς αντιμετωπίζουμε ένα πάσχοντα όταν έχει απώλεια της συνείδησής του ώστε να μην του προξενήσουμε μεγαλύτερο κακό. Θα γνωρίσουν τα αίτια που συνήθως ευθύνονται για την απώλεια της συνείδησης και ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε σε κάθε περίπτωση μέχρι να έρθει ιατρική βοήθεια.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
12.1.Αίτια απώλειας της συνείδησης

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Ασθένειες -Σακχαρώδης διαβήτης -Αγγειακό επεισόδιο -συναισθηματικές καταστάσεις -Επιληπτικές κρίσεις β) Τραυματισμοί γ) Φαρμακευτικές δηλητηριάσεις δ)Επείγοντα παιδιατρικά περιστατικά	Οι μαθητές να κατανοήσουν α)Πώς ο σακχαρώδης διαβήτης μπορεί να προκαλέσει απώλεια της συνείδησης β)Τι είναι το αγγειακό επεισόδιο και γιατί ευθύνεται για την απώλεια της συνείδησης .γ) Πώς οι συναισθηματικές καταστάσεις μπορούν να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης δ)Γιατί τα επιληπτικά άτομα μπορούν να πάθουν απώλεια της συνείδησης ε) Πως μετά από ένα βαρύ τραυματισμό μπορεί να έχουμε απώλεια της συνείδησης	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με τα αίτια που μπορούν να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης Θα αναλάβει το καθένα να κάνει μια στατιστική έρευνα για κάθε μια αιτία στο νομό του για τα ποσοστά απώλειας της συνείδησης που έγιναν μέσα στο τρέχον έτος.

	στ)Γιατί η δηλητηρίαση από κάποια φαρμακευτική ουσία μπορεί να προκαλέσει απώλεια της συνείδησης ζ)Γιατί στα βρέφη και στα παιδιά μετά από υψηλό πυρετό μπορεί να έχουμε απώλεια της συνείδησης	

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
12.2. Αντιμετώπιση

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αντιμετώπιση -Σακχαρώδη διαβήτη -Αγγειακού επεισοδίου - συναισθηματικών καταστάσεων -Επιληπτικών κρίσεων β) Τραυματισμών γ) Φαρμακευτικών δηλητηριάσεων δ)Επειγόντων παιδιατρικών περιστατικών	Οι μαθητές να κατανοήσουν τον τρόπο παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση α)Σακχαρώδη διαβήτη β)Αγγειακού επεισοδίου γ)Συναισθηματικών καταστάσεων δ Μετά από κρίση επιληψίας ε)Μετά από ένα βαρύ τραυματισμό στ)Μετά από δηλητηρίαση από κάποια φαρμακευτική ουσία ζ)Στα βρέφη και στα παιδιά μετά από υψηλό πυρετό	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με την αντιμετώπιση των αιτιών που μπορούν να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης Θα χωριστούν σε ομάδες και η κάθε μια ομάδα θα πειραματιστεί σε διαφορετικό αίτιο.

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την έννοια της υγείας και τους παράγοντες που επηρεάζουν και διαμορφώνουν την καλή υγεία, ώστε να μπορούν συνειδητά να προασπίζουν, να βελτιώνουν και να προάγουν την υγεία τους.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1. Προληπτική Ιατρική Η έννοια και το περιεχόμενο της Προληπτικής Ιατρικής Η έννοια της Υγείας	-να κατανοήσουν την έννοια της υγείας και τη σημασία της πρόληψης	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
2. Σύγχρονες Προσεγγίσεις-Αγωγή Υγείας Γενικά (Φιλοσοφία-Μεθοδολογία) Ψυχική Υγεία- Διαπροσωπικές σχέσεις Ο εαυτός μου Οι σχέσεις μου με άλλους άλλους Οι σχέσεις μου με το περιβάλλον Επικοινωνία, αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα, αποδοχή Συμπεριφορά και Υγεία Διατροφή Κάπνισμα Οινοπνευματώδη ποτά Ναρκωτικά Σεξουαλική συμπεριφορά Φυσική άσκηση Οδική συμπεριφορά	**- να κατανοήσουν την έννοια της αγωγής υγείας και να επεξεργαστούν θέματα που αφορούν την σχέση τους με την συνολική φροντίδα του εαυτού τους.** - να αναζητήσουν και να προβληματιστούν σχετικά με τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση της ατομικής τους ταυτότητας. - να κατανοήσουν τη σημασία των συναισθημάτων τους και τον τρόπο διαχείρισης αυτών. Να αναδειχθούν οι τρόποι επικοινωνίας, οι σχέσεις με τους άλλους, η αλληλεπίδραση μεταξύ τους και πως αυτά επηρεάζουν και διαμορφώνουν στάσεις, συμπεριφορές, συναισθήματα, ανάγκες, επιθυμίες, επιλογές και τρόπο ζωής.	Δουλειά σε μικρές ομάδες, Ανάπτυξη της επικοινωνίας – ενεργητική ακρόαση
3. Επιδημιολογία και Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων	Να γνωρίσουν τα λοιμώδη νοσήματα, τον τρόπο μετάδοσης και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
4. Ανοσοπροφύλαξη	Να κατανοήσουν την έννοια της ανοσοπροφύλαξης και την σημασία των εμβολίων.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
5. Επιδημιολογία και Πρόληψη Χρονίων νοσημάτων Καρδιαγγειακά νοσήματα Διαβήτης Κακοήθεις νεοπλασίες παθήσεις αναπνευστικού, καρκίνος του πνεύμονα, χρόνια βρογχίτης	Να γνωρίσουν τα χρόνια νοσήματα, να κατανοήσουν τους παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνισή τους και τους τρόπους πρόληψης αυτών.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και

		διαφάνειες
6. Σεξουαλική Αγωγή -Πρόληψη Σεξουαλικών νοσημάτων-AIDS	-Να κατανοήσουν την έννοια και τους στόχους της σεξουαλικής αγωγής. -Να γνωρίσουν τα σεξουαλικά νοσήματα , τους τρόπους μετάδοσης και να συνειδητοποιήσουν ότι η σεξουαλική τους συμπεριφορά ενέχει κινδύνους και βασικός παράγοντας είναι η προφύλαξη.	Δουλειά σε μικρές ομάδες, Ανάπτυξη της επικοινωνίας – ενεργητική ακρόαση
7. Πρόληψη Επαγγελματικών νοσημάτων- Ατυχημάτων	Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά νοσήματα και ατυχήματα και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης αυτών.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
8. Υπηρεσίες Υγείας- Υγεία στον κόσμο	Να γνωρίσουν την διάρθρωση των υπηρεσιών υγείας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
9. Υγεία και Ασφάλεια της Εργασίας Γενικά Αρχές, σκοπός, στόχοι Συνθήκες Εργασίας. Οργάνωση της Εργασίας	Να κατανοήσουν τη σημασία που έχει για τον εργαζόμενο ένα υγιές και ασφαλές εργασιακό περιβάλλον.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
10. Επαγγελματικοί κίνδυνοι για την υγεία και την ασφάλεια στους χώρους εργασίας Κίνδυνοι από φυσικούς παράγοντες Κίνδυνοι από χημικούς παράγοντες Εργονομικοί κίνδυνοι Ψυχολογικοί	Να κατανοήσουν τους κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια του εργαζομένου.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
11. Επιπτώσεις των επαγγελματικών κινδύνων στην υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων Εργατικά ατυχήματα Επαγγελματικά νοσήματα Επιδείνωση παθολογικών καταστάσεων	Να κατανοήσουν την σοβαρότητα των επαγγελματικών κινδύνων στην ζωή των εργαζομένων.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
12. Αρχές Πρόληψης Επαγγελματικών κινδύνων Εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου Έλεγχος του επαγγελματικού κινδύνου Καταμετρήσεις Αναλύσεις Εκτιμήσεις	Να κατανοήσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην βελτίωση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων και στην πρόληψη των εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

Προληπτική εξέταση εργαζομένων Εργονομία μυοσκελετικού συστήματος Τοξικολογία υλικών Πληροφόρηση και εκπαίδευση Συμβουλευτική υπηρεσία		
13. Υγεία και ασφάλεια στην εργασία σε σχέση με την παραγωγικότητα σε ατομικό, οικογενειακό, επιχειρησιακό και εθνικό επίπεδο. Άμεσες συνέπειες δυσλειτουργία της επιχείρησης και συνεχής μείωση της παραγωγικότητας ως αποτέλεσμα της απουσίας του εργαζόμενου απώλεια μισθών του εργαζόμενου κόστος πρώτων βοηθειών, ιατρικής περίθαλψης και αποκατάστασης κόστος ασφάλειας και πιθανή αύξηση των ασφαλίστρων κόστος αποζημίωσης πιθανά πρόστιμα και νομικές διώξεις ως επακόλουθο του ατυχήματος/ασθένειας Έμμεσες συνέπειες κόστος επανεκπαίδευσης άλλου εργαζόμενου ή πρόσληψη αντικαταστάτη χαμηλή δυνατότητα απασχόλησης του εργαζόμενου μακροπρόθεσμα λόγω του τραυματισμού «ανθρώπινο κόστος»- απώλεια της ποιότητας ζωής και εν γένει της ευημερίας μείωση κινήτρου για εργασία και πτώση του ηθικού, αύξηση τάσης για απουσία περιβαλλοντική ρύπανση (π.χ. από ατυχήματα με χημικές ουσίες)	Να κατανοήσουν το ρόλο που διαδραματίζουν οι δυσμενείς συνθήκες επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας στη μείωση της παραγωγικότητας, λόγω του μεγάλου κόστους των εργατικών ατυχημάτων και των επαγγελματικών ασθενειών και γενικά να κατανοήσουν τη σχέση τους με το ανθρώπινο και οικονομικό κόστος.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
14. Πολιτικές για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο (νόμοι, οργανισμοί, δίκτυα υπηρεσιών επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας, δικαιώματα των εργαζομένων.	Να γνωρίσουν τις πολιτικές για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
15. Επιδημιολογία και πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων πηγές και οδοί μετάδοσης σημασία του πλυσίματος των χεριών και της ορθής χρήσης γαντιών στην πρόληψη της μετάδοσης από άτομο σε άτομο κανόνες πρόληψης της μετάδοσης νοσημάτων μεταδιδομένων με άμεση ή έμμεση επαφή	Να γνωρίσουν τις νοσοκομειακές λοιμώξεις, τον τρόπο μετάδοσης και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

16. Επιδημιολογία και πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων που μπορούν να μεταδοθούν από τους ασθενείς στο προσωπικό του νοσοκομείου (μόλυνση με ιό της ηπατίτιδας B, C, με ιό HIV με μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης κ.λ.π.)	Να γνωρίσουν τις νοσοκομειακές λοιμώξεις που μπορούν να μεταδοθούν από τους ασθενείς στο προσωπικό, και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
17. Χρήση απολυμαντικών και αντισηπτικών στο νοσοκομείο ή τα εργαστήρια, ιατρεία. (Είδη, φάσμα αντιμικροβιακής δράσης, οδηγίες διάλυσης και διακίνησης) μέθοδοι απολύμανσης και αποστείρωσης υλικών, αντικειμένων, ιατρικών συσκευών και εργαλείων του νοσοκομείου. Μέθοδοι ελέγχου της διαδικασίας αποστείρωσης. οδηγίες χειρισμό και απολύμανσης του μολυσματικού ρουχισμού του νοσοκομείου	Να γνωρίσουν την σημασία της απολύμανσης και της αποστείρωσης, τα υλικά που χρησιμοποιούνται και τις μεθόδους.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
18. Μέθοδοι καταστροφής και ασφαλούς απόρριψης των μολυσματικών ιατρικών υλικών, χρησιμοποιημένων αντικειμένων και αποβλήτων	Να κατανοήσουν τις μεθόδους καταστροφής και απόρριψης μολυσματικών ιατρικών υλικών, χρησιμοποιημένων αντικειμένων και αποβλήτων.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα διάφορα στάδια που ακολουθούμε κατά τη κατασκευή μίας κινητής οδοντοπροσθετικής εργασίας. Ο μαθητής και η μαθήτρια θα μάθει τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής μιας ολικής οδοντοστοιχίας, ενώ παράλληλα θα ενημερωθούν επιπλέον και για τα κλινικά στάδια που παρεμβάλλονται ανάμεσα στα εργαστηριακά. Έτσι θα μπορεί να υπάρξει μία σωστή και εποικοδομητική συνεργασία οδοντιάτρου και οδοντοτεχνίτη, ώστε να μπορεί να επιτευχθεί μία τέλεια κινητή οδοντοπροσθετική εργασία. Τέλος θα μάθουν όλες τις επιδιορθώσεις που μπορούμε να κάνουμε σε μια ολική οδοντοστοιχία καθώς και για τις άμεσες ολικές οδοντοστοιχίες εν συντομία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ - ΑΝΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΝΩΔΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα ανατομικά μέρη της στοματικής κοιλότητας, πάνω στα οποία εδράζεται μία ολική οδοντοστοιχία..

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1.1.Εισαγωγή στην κινητή προσθετική 1.2.Ιστορική ανασκόπηση 1.3.Ανατομικά και μορφολογικά στοιχεία της	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Το ρόλο της κινητής προσθετικής στην ιατρική. Τα διάφορα ανατομικά μέρη της στοματικής κοιλότητας, καθώς και	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες από βιβλία, διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms και θα παρακολουθήσουν video-ταινία για τα ανατομικά και

πάνω νωδής γνάθου 1.4.Ανατομικά και μορφολογικά στοιχεία της κάτω νωδής γνάθου 1.5.Κροταφογναθική διάρθρωση - κινήσεις κάτω γνάθου	τους ιστούς πάνω στους οποίους εδράζεται μία ολική οδοντοστοιχία. Τα μέρη που θα πρέπει να καλύπτει μία ολική οδοντοστοιχία. Τις κινήσεις της κάτω γνάθου..	μορφολογικά στοιχεία της πάνω και κάτω γνάθου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : ΟΡΙΣΜΟΙ – ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ - ΣΤΑΔΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΟΛΙΚΩΝ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τη χρησιμότητα των ολικών οδοντοστοιχιών, καθώς και τα στάδια κατασκευής της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2.1. Ορισμός κινητής προσθετικής 2.2. Είδη αποκαταστάσεων κινητής προσθετικής 2.3 Συγκράτηση της ολικής οδοντοστοιχίας 2.4 Ευστάθεια της ολικής οδοντοστοιχίας 2.5 Αισθητική της ολικής οδοντοστοιχίας 2.6. Στάδια κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών 2.6.1. Κλινικά στάδια ολικών οδοντοστοιχιών 2.6.2. Εργαστηριακά στάδια ολικών οδοντοστοιχιών	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Τα είδη αποκατάστασης της κινητής προσθετικής. Τα μέρη μίας ολικής οδοντοστοιχίας . Τις ιδιότητες της ολικής οδοντοστοιχίας. Τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια κατασκευής μιας ολικής οδοντοστοιχίας. Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους διάφοροι παράγοντες αυξάνουν ή μειώνουν την ευστάθεια και συγκράτηση μίας ολικής οδοντοστοιχίας.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες από βιβλία, διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms για οδοντοστοιχίες πάνω και κάτω γνάθου που να είναι κατασκευασμένες με διάφορες τεχνικές.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 : ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΑ - ΕΚΜΑΓΕΙΑ ΟΛΙΚΩΝ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες, τα στάδια κατασκευής του αρχικού εκμαγείου με την βοήθεια των αρχικών αποτυπωμάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3.1. Είδη αποτυπωτικών υλικών πού χρησιμοποιούνται στις ολικές οδοντοστοιχίες 3.1.2. Προστασία αποτυπωμάτων 3.2. Εγκιβωτισμός αποτυπώματος για κατασκευή εκμαγείων 3.3. Καταςκευή αρχικού εκμαγείου 3.3.1. Χαρακτηριστικά καλού εκμαγείου.	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Τα διάφορα είδη δισκαρίων που χρησιμοποιούμε για τη λήψη ενός αποτυπώματος. Τα διάφορα αποτυπωτικά υλικά που χρησιμοποιούνται για τη λήψη ενός αποτυπώματος. Τους διάφορους τρόπους εγκιβωτισμού του αρχικού αποτυπώματος. Το τρόπο κατασκευής του αρχικού εκμαγείου. Τους τρόπους αφαίρεσης του εκμαγείου από το αποτύπωμα. Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: τους τρόπους με τους οποίους γίνεται η	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες από βιβλία, διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms για αποτυπώματα της στοματικής κοιλότητας,, για τον εγκιβωτισμό του αρχικού αποτυπώματος και για την κατασκευή και αφαίρεση του εκμαγείου από το αρχικό αποτύπωμα.

	προφύλαξη των αποτυπωμάτων. το ρόλο των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν τις ιδιότητες ενός εκμαγείου	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΣΚΑΡΙΩΝ ΟΛΙΚΩΝ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα είδη των ατομικών δισκαρίων και τα στάδια κατασκευής τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4.1. Ορισμός - Σκοπός ατομικών δισκαρίων 4.2. Υλικά που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή ατομικών δισκαρίων 4.3. Ομάδες ατομικών δισκαρίων 4.4. Τεχνική κατασκευής ατομικών δισκαρίων χώρου πάνω και κάτω γνάθου. 4.5. Τεχνική κατασκευής ατομικών δισκαρίων επαφής πάνω και κάτω γνάθου 4.6. Κατεργασία ατομικών δισκαρίων	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Τα είδη των ατομικών δισκαρίων που χρησιμοποιούνται στην οδοντοτεχνία κατά τη κατασκευή μίας ολικής οδοντοστοιχίας,. Τα στάδια που ακολουθούνται κατά τη κατασκευή των διαφόρων ειδών των ατομικών δισκαρίων. Το τρόπο κατεργασίας των ατομικών δισκαρίων. Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν τη χρησιμότητα και τις διαφορές μεταξύ ατομικών δισκαρίων χώρου και επαφής.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες από βιβλία, διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms για τους τρόπους κατασκευής των διαφόρων ατομικών δισκαρίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 :ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΚΜΑΓΕΙΩΝ - ΒΑΣΙΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο κατασκευής του τελικού εκμαγείου και των βασικών πλακών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
5.1 Τμηματική θέρμανση - Τελικό αποτύπωμα 5.2 Εγκιβωτισμός τελικού αποτυπώματος για κατασκευή τελικού εκμαγείου 5.3 Τεχνική κατασκευής του τελικού εκμαγείου 5.4 Βασικές πλάκες - τεχνικές κατασκευής, των ολικών οδοντοστοιχιών	Οι μαθητές / τριες Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της τμηματικής θέρμανσης. Να μπορούν να αναγνωρίσουν ατομικά δισκάρια στα οποία έγινε τμηματική θέρμανση. Τα υλικά που χρησιμοποιούνται για τον εγκιβωτισμό και τη κατασκευή του τελικού εκμαγείου. Τα στάδια που ακολουθούμε κατά τη διαμόρφωση του τελικού εκμαγείου. Τα υλικά που χρησιμοποιούνται για τη κατασκευή βασικών πλακών. Τα στάδια που ακολουθούμε κατά τη κατασκευή και διαμόρφωση των βασικών πλακών.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες από βιβλία, διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms και εκπαιδευτική ταινία για τον εγκιβωτισμό του τελικού αποτυπώματος, για την κατασκευή του τελικού εκμαγείου και για την κατασκευή των βασικών πλακών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 : ΚΕΡΙΝΑ ΥΨΗ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την χρησιμότητα των κέρινων υψών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6.1. Γενικά 6.2 Στάδια κατασκευής των κέρινων υψών και τοποθέτησή τους πάνω στις βασικές	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Το τρόπο κατασκευής , διαμόρφωσης και τοποθέτησης των κέρινων υψών	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες διαφάνειες, σλάϊτς, CD

πλάκες 6.2.1. Κατασκευή κέρινων υψών 6.2.2. Καθορισμός των γραμμών προσανατολισμού πάνω στα εκμαγεία 6.2.3. Μεταφορά των γραμμών στις βασικές πλάκες 6.2.4. Τοποθέτηση των κέρινων υψών πάνω στις βασικές πλάκες. 6.2.5. Μεταφορά των κέρινων υψών στο οδοντιατρείο και καταγραφές προσώπου από τον οδοντίατρο.	πάνω στις βασικές πλάκες. τα στοιχεία του προσώπου του ασθενή που αποδίδει ο οδοντίατρος πάνω στα κέρινα ύψη Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη χρησιμότητα των κέρινων υψών .	roms , εκπαιδευτική ταινία για τα κέρινα ύψη και για την χάραξη των γραμμών προσανατολισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 :ΠΕΡΙ ΑΡΘΡΩΤΗΡΩΝ- ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΜΑΓΕΙΩΝ ΣΤΟΝ ΑΡΘΡΩΤΗΡΑ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο ανάρτησης των εκμαγείων πάνω στον αρθρωτήρα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
7.1 Ορισμοί - είδη αρθρωτήρων 7.2 Ταξινόμηση αρθρωτήρων απλός αρθρωτήρας απλός ανατομικός ημιπροσαρμοζόμενος πλήρως προσαρμοζόμενοι 7.3 Ανάρτηση των εκμαγείων σε αρθρωτήρα	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Τη χρησιμότητα των αρθρωτήρων. Τα διάφορα είδη αρθρωτήρων. Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε είδους αρθρωτήρα. Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν τα στάδια που ακολουθούμε κατά την ανάρτηση σε αρθρωτήρα.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms , εκπαιδευτική ταινία για τα διάφορα είδη αρθρωτήρων καθώς και για τον τρόπο που γίνεται η ανάρτηση των εκμαγείων σε αρθρωτήρα. Θα κάνουν πίνακα και θα αναγράψουν τα χαρακτηριστικά, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του κάθε αρθρωτήρα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΤΕΧΝΗΤΑ ΔΟΝΤΙΑ - ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ – ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΟΥΛΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο σύνταξης κάθε δοντιού καθώς και τον τρόπο διαμόρφωσης των ούλων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8.1 Είδη τεχνητών δοντιών. Πλεονεκτήματα- μειονεκτήματα 8.2 Εκλογή δοντιών για την κατασκευή οδοντοστοιχίας 8.3 Είδη σύνταξης 8.4 Φυσιολογική σύνταξη δοντιών, σε απλό ή ημιπροσαρμοζόμενο αρθρωτήρα 8.5. Μεταφορά στα εκμαγεία άνω και κάτω γνάθου βοηθητικών στοιχείων για την σύνταξη των δοντιών Σύνταξη των κεντρικών και πλάγιων τομέων της άνω γνάθου Σύνταξη των κυνοδόντων της άνω γνάθου Σύνταξη των κεντρικών και πλάγιων τομέων της κάτω γνάθου Σύνταξη των κυνοδόντων της κάτω γνάθου Σύνταξη των πρώτων και Δεύτερων προγομφίων της άνω γνάθου	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Τα διάφορα είδη δοντιών που χρησιμοποιούμε κατά τη κατασκευή μίας ολικής οδοντοστοιχίας Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών δοντιών. Τον τρόπο επιλογής του μεγέθους και του σχήματος των δοντιών. Τα διάφορα είδη σύνταξης δοντιών. Το τρόπο καθορισμού του είδους σύνταξης των πίσω δοντιών. Τους κανόνες που ακολουθούμε κατά τη διαμόρφωση των λείων επιφανειών των οδοντοστοιχιών. Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: τους κανόνες που εφαρμόζουμε κατά το στάδιο της σύνταξης των δοντιών, καθώς και το τρόπο σύνταξης κάθε δοντιού	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms , εκπαιδευτική ταινία για τα διάφορα είδη δοντιών, για τον τρόπο που γίνεται η σύνταξη κάθε δοντιού σε φυσιολογική σύνταξη, και για τον τρόπο που γίνεται η διαμόρφωση των ούλων.

Σύνταξη των πρώτων και δεύτερων γομφίων της άνω γνάθου .Σύνταξη των πίσω δοντιών της κάτω γνάθου 8.6 Διαμόρφωση των ούλων των ολικών οδοντοστοιχιών	τους λόγους για τους οποίους γίνεται η διαμόρφωση των λείων επιφανειών.	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΕΓΚΛΕΙΣΤΡΩΣΗ – ΑΠΟΚΗΡΩΣΗ - ΟΠΤΗΣΗ ΤΩΝ ΟΛΙΚΩΝ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο που γίνεται η εγκλείστωση, η αποκήρωση, ο στιβαγμός της ακρυλικής ρητίνης και η όπτηση των ολικών οδοντοστοιχιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9.1 Τοποθέτηση στα έγκλειστρα 9.2 Αποκήρωση 9.3 Στιβαγμός ακρυλικής ρητίνης 9.4 Όπτηση 9.5 Είδη όπτησης.	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Το σκοπό της τοποθέτησης των ολικών οδοντοστοιχιών στα έγκλειστρα Τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν τα έγκλειστρα. Τα στάδια που ακολουθούμε κατά τη τοποθέτηση των ολικών οδοντοστοιχιών μέσα στα έγκλειστρα. Το σκοπό της αποκήρωσης. Τα στάδια που ακολουθούμε κατά την αποκήρωση μίας ολική οδοντοστοιχίας. Το σκοπό της οπισθοϋπερώϊας απόφραξης Το σκοπό του στιβαγμού ακρυλικής εν θερμώ πολυμεριζόμενης ακρυλικής ρητίνης. Τα μεθόδους που ακολουθούμε κατά την όπτηση μίας ολική οδοντοστοιχίας Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν τους κανόνες που εφαρμόζουμε κατά το στάδιο της τοποθέτησης ολικών οδοντοστοιχιών στα έγκλειστρα.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms , εκπαιδευτική ταινία για τα στάδια τοποθέτησης των οδοντοστοιχιών στα έγκλειστρα, την αποκήρωση, το στιβαγμό της ακρυλική ρητίνης και την όπτηση των οδοντοστοιχιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΛΕΙΑΝΣΗ - ΣΤΙΛΒΩΣΗ ΟΛΙΚΩΝ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΩΝ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο λείανσης και στίλβωσης των ολικών οδοντοστοιχιών μετά την αφαίρεσή τους από τα έγκλειστρα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10.1 Απεγκλείστρωση των ολικών οδοντοστοιχιών 10.2 Επανάρτηση των ολικών οδοντοστοιχιών στον αρθρωτήρα 10.3 Λείανση, στίλβωση των ολικών οδοντοστοιχιών	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Το τρόπο αφαίρεσης των ολικών οδοντοστοιχιών από τα έγκλειστρα, μετά την ολοκλήρωση του σταδίου της όπτησης Την επανάρτηση των ολικών οδοντοστοιχιών στον αρθρωτήρα. Το τρόπο λείανσης και στίλβωσης των ολικών οδοντοστοιχιών.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν εικόνες διαφάνειες, σλάϊτς, CD roms , εκπαιδευτική ταινία για τα στάδια της απεγκλείστρωσης, της επανάρτησης, της λείανςης και στίλβωσης των ολικών οδοντοστοιχιών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Σκοπός της διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος των ολικών οδοντοστοιχιών είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα διάφορα στάδια που ακολουθούμε κατά την κατασκευή τους και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση. Ο μαθητής και η μαθήτρια θα κατασκευάσουν στο εργαστήριο μια ολική οδοντοστοιχία στην πάνω και κάτω γνάθο. Ακόμα θα επιδιορθώσουν μια σπασμένη οδοντοστοιχία της κάτω γνάθου, θα επανατοποθετήσουν δόντι το οποίο έχει ξεκολλήσει από ολική οδοντοστοιχία και τέλος θα κάνουν μια αναγόμωσης ολικής οδοντοστοιχίας πάνω γνάθου. Τα εργαστηριακά μαθήματα του πρώτου μέρους στο σύνολό τους είναι δέκα τέσσερα (14) και θα διαρκέσουν δέκα πέντε (15) εβδομάδες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : ΑΡΧΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ – ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΡΧΙΚΟΥ ΕΚΜΑΓΕΙΟΥ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα είδη των διαφόρων αποτυπωτικών υλικών που χρησιμοποιούνται για τη λήψη του αρχικού αποτυπώματος, καθώς και τα είδη των δισκαρίων. Επίσης να κατανοήσουν τους τρόπους προφύλαξης των διαφόρων αποτυπωμάτων, το στάδιο του εγκιβωτισμού και τον τρόπο κατασκευής των αρχικών εκμαγείων και να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και δεξιότητες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1.1. Είδη αποτυπωτικών υλικών πού χρησιμοποιούνται στις ολικές οδοντοστοιχίες 2.2. Εγκιβωτισμός αποτυπώματος για κατασκευή εκμαγείων 2.3. Καταςκευή αρχικού εκμαγείου. 2.3.1 Χαρακτηριστικά καλού εκμαγείου.	Οι μαθητές / τριες να γνωρίσουν Τα διάφορα είδη δισκαρίων και αποτυπωτικών υλικών που χρησιμοποιούμε για τη λήψη ενός αποτυπώματος. Τη μέθοδο εγκιβωτισμού με κερί.. Το τρόπο παρασκευής φυράματος γύψου με μπολ και σπάθη ή με τον μηχανικό αναδευτήρα. Τον τρόπο γεμίσματος του αποτυπώματος με φύραμα γύψου. Τον τρόπο αφαίρεσης του εκμαγείου από το αποτύπωμα.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς: Θα εγκιβωτίζουν από ένα αρχικό αποτύπωμα της πάνω και κάτω γνάθου με κόκκινο κερί. Θα παρασκευάσουν φύραμα γύψου. Με τη βοήθεια του δονητή θα τοποθετήσουν το φύραμα μέσα στο αρχικό αποτύπωμα. θα αφαιρέσουν τα αρχικά εκμαγεία από τα αρχικά αποτυπώματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΣΚΑΡΙΩΝ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα στάδια κατασκευής των ατομικών δισκαρίων επαφής και χώρου και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2.1.Υλικά που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή ατομικών δισκαρίων 2.2. Τεχνική κατασκευής ατομικών δισκαρίων χώρου πάνω και κάτω γνάθου. 2.3. Τεχνική κατασκευής ατομικών δισκαρίων επαφής	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Τα είδη των ατομικών δισκαρίων που χρησιμοποιούνται στην οδοντοτεχνία κατά τη κατασκευή μίας ολικής οδοντοστοιχίας,. Τα στάδια που ακολουθούνται κατά τη κατασκευή των διαφόρων ειδών των ατομικών δισκαρίων. Το τρόπο κατεργασίας των	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς: Θα σημειώσουν τα όρια του ατομικού δισκαρίου και τις περιοχές αναχαίτισης πάνω στα αρχικά εκμαγεία της πάνω και κάτω γνάθου. Θα τοποθετήσουν φύλλο κεριού στο αρχικό εκμαγείο της πάνω γνάθου και θα παρασκευάσουν τις περιοχές αναχαίτισης. Θα παρασκευάσουν φύραμα ακρυλικής ρητίνης. Θα κατασκευάσουν ένα ατομικό δισκάριο χώρου στην πάνω γνάθο και ένα επαφής στην κάτω γνάθο.

πάνω και κάτω γνάθου 2.4. Κατεργασία ατομικών δισκαρίων	ατομικών δισκαρίων	Θα αφαιρέσουν τα δισκάρια μετά τον πολυμερισμό της ακρυλικής ρητίνης και θα τα κατεργαστούν με τη βοήθεια των μηχανημάτων του εργαστηρίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 : ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ – ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΕΛΙΚΟΥ ΕΚΜΑΓΕΙΟΥ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα τελικά αποτυπώματα και να μπορούν να τα ξεχωρίζουν από τα αρχικά. Επίσης να κατανοήσουν τον τρόπο κατασκευής του τελικού εκμαγείου και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3.1 Τμηματική θέρμανση - Τελικό αποτύπωμα 3.2 Εγκιβωτισμός τελικού αποτυπώματος για κατασκευή τελικού εκμαγείου 3.3 Τεχνική κατασκευής του τελικού εκμαγείου	Οι μαθητές / τριες Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της τμηματικής θέρμανσης. Να μπορούν να αναγνωρίσουν ατομικά δισκάρια στα οποία έγινε τμηματική θέρμανση. Ν αποκτήσουν δεξιότητες και εμπειρία στον τρόπο κατασκευής του τελικού εκμαγείου.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς: Θα δουν τελικά αποτυπώματα ολικών οδοντοστοιχιών που έχουν παρθεί με ατομικό διςκάριο και τμηματική θέρμανση. Θα εγκιβωτίσουν ένα τελικό αποτύπωμα της πάνω και ένα της κάτω γνάθου. Θα παρασκευάσουν φύραμα γύψου με μπολ και σπάθη ή με μηχανικό αναδευτήρα. Με τη βοήθεια του δονητή θα τοποθετήσουν το φύραμα μέσα στο τελικό αποτύπωμα. θα αφαιρέσουν τα τελικά εκμαγεία από τα τελικά αποτυπώματα μετά από την πήξη του φυράματος της γύψου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 : ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο και τα στάδια κατασκευής των βασικών πλακών και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4.1.Υλικά που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή των βασικών πλακών 4.2. Τεχνική κατασκευής βασικών πλακών από σελάκη. 4.3. Τεχνική κατασκευής βασικών πλακών από ακρυλική ρητίνη.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούμε τα υλικά για τη κατασκευή των βασικών πλακών. Τα στάδια που ακολουθούμε κατά τη κατασκευή και διαμόρφωση των βασικών πλακών	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς: Θα σημειώσουν τα όρια της οδοντοστοιχίας πάνω στα τελικά εκμαγεία της πάνω και κάτω γνάθου. Θα κατασκευάσουν στην πάνω γνάθο βασική πλάκα από σελάκη. Θα παρασκευάσουν φύραμα ακρυλικής ρητίνης. Θα κατασκευάσουν στην κάτω γνάθο βασική πλάκα από ακρυλική ρητίνη. Θα αφαιρέσουν τις βασικές πλάκες και θα τις κατεργαστούν με τη βοήθεια των μηχανημάτων του εργαστηρίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 : ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΕΡΙΝΩΝ ΥΨΩΝ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες το τρόπο κατασκευής, διαμόρφωσης και τοποθέτησης πάνω στις βασικές πλάκες των κέρινων υψών και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
5.1 Στάδια κατασκευής των κέρινων υψών και τοποθέτησή τους πάνω στις βασικές πλάκες 5.1.1. Κατασκευή κέρινων υψών 5.1.2 .Καθορισμός των γραμμών προσανατολισμού πάνω στα εκμαγεία 5.1.3. Μεταφορά των γραμμών στις βασικές πλάκες 5.1.4. Τοποθέτηση κέρινων υψών .	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Το τρόπο τοποθέτησης των κέρινων υψών πάνω στις βασικές πλάκες. Το τρόπο διαμόρφωσης των κέρινων υψών πάνω στις βασικές πλάκες	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα χαράξουν τις γραμμές προσανατολισμού πάνω στα εκμαγεία και στη συνέχεια θα τις μεταφέρουν πάνω στις βασικές πλάκες. Θα κατασκευάσουν τα κέρινα ύψη της πάνω και κάτω γνάθου με την βοήθεια ειδικών μητρών. Θα τοποθετήσουν τα κέρινα ύψη πάνω στις βασικές πλάκες και θα τα διαμορφώσουν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 : ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΜΑΓΕΙΩΝ ΣΤΟΝ ΑΡΘΡΩΤΗΡΑ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τη τεχνική ανάρτησης των εκμαγείων σε απλό αρθρωτήρα και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6.1.Ανάρτηση των εκμαγείων σε απλό αρθρωτήρα	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: τα στάδια που ακολουθούμε κατά την ανάρτηση των εκμαγείων σε απλό αρθρωτήρα.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα προετοιμάσουν τα εκμαγεία για την ανάρτηση. Θα παρασκευάσουν φύραμα κοινής γύψου με το μπολ και τη σπάθη. Θα αναρτήσουν τα εκμαγεία πάνω σε απλό αρθρωτήρα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο που γίνεται η επιλογή του σχήματος και του μεγέθους των δοντιών, τον τρόπο σύνταξης κάθε δοντιού ξεχωριστά και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
7.1.Εκλογή σχήματος και μεγέθους των δοντιών 7.2 Φυσιολογική σύνταξη δοντιών, σε απλό αρθρωτήρα 7.3. Μεταφορά στα εκμαγεία άνω και κάτω γνάθου βοηθητικών στοιχείων για την	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Τον τρόπο επιλογής του μεγέθους και του σχήματος των δοντιών. Τις βοηθητικές γραμμές που χαράσσουμε πάνω στα κέρινα ύψη για τη σύνταξη των δοντιών. Τη σειρά και τον τρόπο	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα επιλέξουν το σχήμα και το μέγεθος των δοντιών με βάση τις καταγραφές του οδοντίατρου Θα κάνουν φυσιολογική σύνταξη των δοντιών ακολουθώντας την παρακάτω σειρά. Σύνταξη των κεντρικών και πλάγιων τομέων της άνω γνάθου Σύνταξη των κυνοδόντων της άνω γνάθου Σύνταξη των κεντρικών και πλάγιων τομέων της κάτω

σύνταξη των δοντιών 7.4. Φυσιολογική σύνταξη των δοντιών.	σύνταξης κάθε δοντιού.	γνάθου Σύνταξη των κυνοδόντων της κάτω γνάθου Σύνταξη των πρώτων και δεύτερων προγομφίων της άνω γνάθου Σύνταξη των πρώτων και δεύτερων γομφίων της άνω γνάθου Σύνταξη των πίσω δοντιών της κάτω γνάθου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΟΥΛΩΝ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τη διαμόρφωση που γίνεται στις λείες επιφάνειες των ολικών οδοντοστοιχιών πάνω και κάτω γνάθου και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8.1 Διαμόρφωση των ούλων των ολικών οδοντοστοιχιών πάνω γνάθου κάτω γνάθου	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Τους κανόνες που ακολουθούμε κατά τη διαμόρφωση των λείων επιφανειών των οδοντοστοιχιών	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα τοποθετήσουν κερί στα μεσοδόντια διαστήματα. Θα διαμορφώσουν τους τεχνικούς αυχένες. Θα κάνουν διαμόρφωση των ούλων. Θα λειάνουν με τη βοήθεια της φλόγας ή με βενζίνη τα κέρινα ούλα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΕΓΚΛΕΙΣΤΡΩΣΗ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο της τοποθέτησης των ολικών οδοντοστοιχιών μέσα στα έγκλειστρα και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9.1 Προετοιμασία των εγκλείστρων. 9.2 Τοποθέτηση των εκμαγείων μέσα στα έγκλειστρα.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Πως γίνεται η προετοιμασία των εγκλείστρων. . Τα στάδια που ακολουθούμε κατά τη τοποθέτηση των ολικών οδοντοστοιχιών μέσα στα έγκλειστρα.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα προετοιμάσουν τα έγκλειστρα για την τοποθέτηση των ολικών οδοντοστοιχιών. Θα παρασκευάσουν φύραμα κοινής και σκληρής γύψου σε αναλογία 50/50 Θα τοποθετήσουν τα εκμαγεία στο κάτω τμήμα του εγκλείστρου. Θα αφήσουν το φύραμα της γύψου να πήξει και στη συνέχεια θα το επαλείψουν με διαχωριστικό. Θα γεμίσουν το επάνω τμήμα των εγκλείστρων με φύραμα κοινής και σκληρής γύψου αναλογίας 50/50 και στη συνέχεια θα τα τοποθετήσουν στην υδραυλική πρέσα. Θα τοποθετήσουν τα έγκλειστρα στο σφικτήρα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΑΠΟΚΗΡΩΣΗ – ΣΤΙΒΑΓΜΟΣ ΑΚΡΥΛΙΚΗΣ ΡΗΤΙΝΗΣ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο που γίνεται η αποκήρωση, η παρασκευή του φύραμα της εν θερμώ ακρυλικής ρητίνης, τα στάδια στιβαγμού της και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10.1.Στάδια αποκήρωσης. 10.2.Δημιουργία οπισθοϋπερώϊας απόφραξης. 10.3.Παρασκευή φυράματος ακρυλικής ρητίνης εν θερμώ. 10.4.Στιβαγμός της εν θερμώ ακρυλικής ρητίνης.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Τα στάδια που ακολουθούμε κατά την αποκήρωση μίας ολική οδοντοστοιχίας. Τον σχήμα και τη θέση της οπισθοϋπερώϊας απόφραξης. Τον τρόπο παρασκευής φυράματος ακρυλικής ρητίνης εν θερμώ. Τα στάδια στιβαγμού της ακρυλικής ρητίνης.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα κάνουν αποκήρωση τοποθετώντας τα έγκλειστρα στον βραστήρα. Θα ανοίξουν τα έγκλειστρα, θα απομακρύνουν τα υπολείμματα του κεριού Θα ανοίξουν τρύπες στο κάτω μέρος των δοντιών. Θα δημιουργήσουν την οπισθοϋπερώϊα απόφραξη στην πάνω γνάθο και στη συνέχεια θα επαλείψουν τη γύψο με διαχωριστικό. Θα παρασκευάσουν φύραμα ακρυλικής ρητίνης εν θερμώ. Θα κάνουν στιβαγμό με την βοήθεια της υδραυλικής πρέσας και τοποθετώντας σελοφάνη. Θα αφαιρέσουν τις περίσσειες της ακρυλικής ρητίνης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: ΟΠΤΗΣΗ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο και τις μεθόδους που γίνεται η όπτηση των ολικών οδοντοστοιχιών και να δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
11.1. όπτηση των ολικών οδοντοστοιχιών με τη βραδεία μέθοδο.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Τα στάδια που ακολουθούμε κατά την όπτηση μίας ολική οδοντοστοιχίας.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα κάνουν βραδεία όπτηση των ολικών οδοντοστοιχιών τοποθετώντας τα έγκλειστρα στον βραστήρα και ανεβάζοντας σταδιακά τη θερμοκρασία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΑΠΕΓΚΛΕΙΣΤΡΩΣΗ – ΕΠΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΡΘΡΩΤΗΡΑ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η απεγκλείστρωση των ολικών οδοντοστοιχιών, η επανάρτησή τους στον αρθρωτήρα για τον έλεγχο της σύγκλησης και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
12.1.Απεγκλείστρωση των ολικών οδοντοστοιχιών. 12.2 Επανάρτηση των ολικών οδοντοστοιχιών στον αρθρωτήρα και έλεγχος της σύγκλησης.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Τον τρόπο με το οποίο γίνεται η απεγκλείστρωση των ολικών οδοντοστοιχιών. Τον τρόπο με το οποίο γίνεται η επανάρτηση των ολικών οδοντοστοιχιών στον αρθρωτήρα και ο έλεγχος της σύγκλησης.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα αφαιρέσουν τις ολικές οδοντοστοιχίες από τα έγκλειστρα και θα απομακρύνουν τη γύψο με τη σέγα. Θα τις επαναρτήσουν στον αρθρωτήρα και θα ελέγξουν τη σύγκληση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: ΛΕΙΑΝΣΗ - ΣΤΙΛΒΩΣΗ

Ο σκοπός αυτής της εργαστηριακής άσκησης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η λείανση και η στίλβωση των ολικών οδοντοστοιχιών μετά την αφαίρεσή τους από τα έγκλειστρα και να αποκτήσουν δεξιότητες στην πρακτική άσκηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
13.1 Λείανση των ολικών οδοντοστοιχιών 13.2. Στίλβωση των ολικών οδοντοστοιχιών.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν: Το τρόπο λείανσης των ολικών οδοντοστοιχιών. Το τρόπο στίλβωσης των ολικών οδοντοστοιχιών.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν στο εργαστήριο τις παρακάτω εργασίες αφού πρώτα τους γίνει επίδειξη από τους εκπαιδευτικούς Θα κατεργαστούν τις ολικές οδοντοστοιχίες και στο τέλος θα τις λειάνουν χρησιμοποιώντας ειδικά λειαντικά μέσα. Θα στιλβώσουν τις ολικές οδοντοστοιχίες χρησιμοποιώντας ειδικά στιλβωτικά μέσα.

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος **Μορφολογία Δοντιών** (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος), 1^{ου} Κύκλου, Β' τάξης ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών Οδοντοτεχνιτών, όπως αυτό αναφέρεται στο ΦΕΚ 244/τ. Β'/28-2-02.

6. ΜΑΘΗΜΑ: ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος **Οδοντοτεχνικά υλικά,** 1^{ου} Κύκλου, Β' τάξης ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών Οδοντοτεχνιτών, όπως αυτό αναφέρεται στο ΦΕΚ 244/τ. Β'/28-2-02.

7. ΜΑΘΗΜΑ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος **Οργάνωση και Εξοπλισμός Εργαστηρίου,** 1^{ου} Κύκλου, Β' τάξης ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών Οδοντοτεχνιτών, όπως αυτό αναφέρεται στο ΦΕΚ 244/τ. Β'/28-2-02.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 12 Οκτωβρίου 2007

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227 **23104 23956**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63 **210 4135228**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327 **2610 638109**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο **26510 87215**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1 **25310 22858**
ΛΑΡΙΣΑ - Διοικητήριο **2410 597449**
ΚΕΡΚΥΡΑ - Σαμαρά 13 **26610 89122**
ΗΡΑΚΛΕΙΟ - Πεδιάδος 2 **2810 300781**
ΜΥΤΙΛΗΝΗ - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως 1 **22510 46654**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή

- Για τα Φ.Ε.Κ. από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 €, προσαυξανόμενη κατά 0,20 € για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα Φ.Ε.Κ. σε 0,15 € ανά σελίδα.

Σε μορφή DVD/CD

Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση
Α΄	150 €	40 €	15 €
Β΄	300 €	80 €	30 €
Γ΄	50 €	-	-
Υ.Ο.Δ.Δ.	50 €	-	-
Δ΄	110 €	30 €	-

Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση
Α.Α.Π.	110 €	30 €	-
Ε.Β.Ι.	100 €	-	-
Α.Ε.Δ.	5 €	-	-
Δ.Δ.Σ.	200 €	-	20 €
Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και **Γ.Ε.ΜΗ.**	-	-	100 €

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ. σε μορφή cd-rom από εκείνα που διατίθενται σε ψηφιακή μορφή και μέχρι 100 σελίδες, σε 5 € προσαυξανόμενη κατά 1 € ανά 50 σελίδες.
- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd-rom/dvd, δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. και Γ.Ε.ΜΗ. σε 5 € ανά έτος.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ.: Τηλεφωνικά: 210 4071010 - fax: 210 4071010 - internet: http://www.et.gr

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

Τεύχος	Έντυπη μορφή	Ψηφιακή Μορφή
Α΄	225 €	190 €
Β΄	320 €	225 €
Γ΄	65 €	Δωρεάν
Υ.Ο.Δ.Δ.	65 €	Δωρεάν
Δ΄	160 €	80 €
Α.Α.Π.	160 €	80 €
Ε.Β.Ι.	65 €	33 €

Τεύχος	Έντυπη μορφή	Ψηφιακή Μορφή
Α.Ε.Δ.	10 €	Δωρεάν
Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και **Γ.Ε.ΜΗ.**	2.250 €	645 €
Δ.Δ.Σ.	225 €	95 €
Α.Σ.Ε.Π.	70€	Δωρεάν
Ο.Π.Κ.	-	Δωρεάν
Α΄+ Β΄+ Δ΄ + Α.Α.Π.	-	450 €

- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. (έντυπη μορφή) θα αποστέλλεται σε συνδρομητές ταχυδρομικά, με την επιβάρυνση των 70 €, ποσό το οποίο αφορά τα ταχυδρομικά έξοδα.
- Για την παροχή πρόσβασης μέσω διαδικτύου σε Φ.Ε.Κ. προηγουμένων ετών και συγκεκριμένα στα τεύχη: **α)** Α, Β, Δ, Α.Α.Π., Ε.Β.Ι. και Δ.Δ.Σ., η τιμή προσαυξάνεται, πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής του 2007, κατά 40 € ανά έτος και ανά τεύχος και **β)** για το τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. & Γ.Ε.ΜΗ., κατά 60 € ανά έτος παλαιότητας.

* Η καταβολή γίνεται σε όλες τις Δημόσιες Οικονομικές Υπηρεσίες (Δ.Ο.Υ.). Το πρωτότυπο διπλότυπο (έγγραφο αριθμ. πρωτ. 9067/28.2.2005 2η Υπηρεσία Επιτρόπου Ελεγκτικού Συνεδρίου) με φροντίδα των ενδιαφερομένων, πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στο Εθνικό Τυπογραφείο (Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32 Αθήνα).
* Σημειώνεται ότι φωτοαντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές Επιταγές για την εξόφληση της συνδρομής, δεν γίνονται δεκτά και θα επιστρέφονται.
* Οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα μέλη της Ένωσης Ιδιοκτητών Ημερησίου Τύπου Αθηνών και Επαρχίας, οι τηλεοπτικοί και ραδιοφωνικοί σταθμοί, η Ε.Σ.Η.Ε.Α., τα τριτοβάθμια συνδικαλιστικά Όργανα και οι τριτοβάθμιες επαγγελματικές ενώσεις δικαιούνται έκπτωσης πενήντα τοις εκατό (50%) επί της ετήσιας συνδρομής (τρέχον έτος + παλαιότητα).
* Το ποσό υπέρ Τ.Α.Π.Ε.Τ. [5% επί του ποσού συνδρομής (τρέχον έτος + παλαιότητα)], καταβάλλεται ολόκληρο (Κ.Α.Ε. 3512) και υπολογίζεται πριν την έκπτωση.
* Στην Ταχυδρομική συνδρομή του τεύχους Α.Σ.Ε.Π. δεν γίνεται έκπτωση.

Πληροφορίες για δημοσιεύματα που καταχωρούνται στα Φ.Ε.Κ. στο τηλ.: 210 5279000.
Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.: Μάρνη 8 τηλ.: 210 8220885, 210 8222924, 210 5279050.
Οι πολίτες έχουν τη δυνατότητα ελεύθερης ανάγνωσης των δημοσιευμάτων που καταχωρούνται σε όλα τα τεύχη της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως πλην εκείνων που καταχωρούνται στο τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε και Γ.Ε.ΜΗ., από την ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου (www.et.gr).

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08:00 μέχρι 13:00



ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * ΤΗΛ. 210 52 79 000 * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http://www.et.gr – e-mail: webmaster.et@et.gr